

mesure 300 m de haut. Que la tour Eiffel dans cette page?

l'aire un objet dans toute sa chelle. La hauteur de la tour cm.

la mesure du dessin à la mesure

ité de et (réal

300 m

aque terme par 20.

$\frac{100}{20}$ m.

5 m.

ous forme de rapport. elle, les 2 termes mêmes unités.

serve: $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$
 $m = 15 \times 100 \text{ cm}$

1500

mesure de l'objet réel



EXERCICES

1. Exprime sous forme de rapport irréductible.
 - a) 1 cm représente 150 m.
 - b) 1 cm représente 3 km.
2. Exprime les valeurs suivantes sous forme de rapport d'échelle irréductible. Analyse chaque échelle.
 - a) 4 cm représentent 8 m.
 - b) 2,0 cm représentent 3,5 m.
3. Dans un diagramme, 1 cm représente 20,5 m. Trouve la longueur réelle correspondante.
 - a) 10 cm
 - b) 22 cm
 - c) 6,5 cm
4. Dans un diagramme où le rapport d'échelle est de 1 : 35, à quelle longueur correspondent les valeurs suivantes (sur le dessin)?
 - a) 35 cm
 - b) 80 m
 - c) 30,5 m

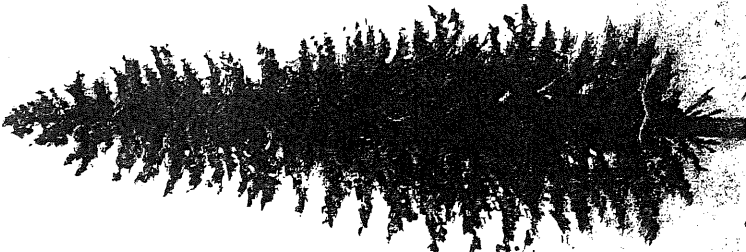
5. La hauteur réelle de l'arbre ci-dessus est de 35 m. Quelle est l'échelle du dessin? *Indice: Tu dois mesurer l'arbre avec une règle.

6. Un panneau d'affichage illustre un train. Selon l'échelle du dessin, 1,0 m représente 19,0 m. Sur le panneau, le train a 4,5 m de long. Trouve la longueur réelle du train.

7. Dans une photo, le rapport d'échelle est de 1 : 500. Les chutes du Niagara mesurent 51 m de haut. Une photo mesurant 10 cm sur 12 cm pourrait-elle les représenter?

8. a) La Gateway to the West Arch a une hauteur de 192 m. Dans un dessin à l'échelle, la hauteur est de 38 cm.

Quelle échelle a servi au dessin? À la bibliothèque, choisis une tour ou un monument. Quelle échelle faudrait-il utiliser pour représenter le monument dans cette page?



Travail en groupe.

a) On voit ci-dessous une paire de pièces de monnaie. On fait tourner la pièce de gauche autour de la pièce de droite. (Ne la faites pas glisser.) Évaluez dans quelle direction la pièce pointera après avoir roulé sur la moitié de la circonférence. Vérifiez votre prévision.

b) Refaites l'étape

a) avec d'autres paires de pièces de mêmes

dimensions. Que remarquez-vous? Refaites l'étape a) avec des paires de pièces de dimensions différentes.

