

Passé à l'action



1. Décris ces expressions par un énoncé (en mots)

a) $m + 17$ b) $2r$ c) $5w + 4$

d) $3 - 7b$ e) $\frac{h}{4} - 5$ f) $6 + \frac{1}{k}$

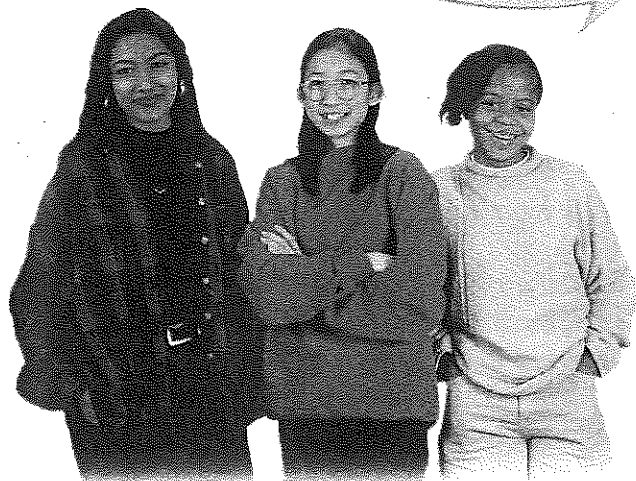
✗ Pourquoi peux-tu omettre le signe de multiplication dans certaines expressions?

3. Trois élèves décrivent l'expression $s + 7$ de manières différentes.

Mon salaire, augmenté de sept.

La somme de mon salaire et de sept.

Sept de plus que mon salaire.



Décris chaque expression de deux manières différentes.

a) $2g + 6$

b) $p - 10$

c) $9 - \frac{h}{3}$

4. Représente chaque énoncé par une expression.

Utilise la variable de ton choix.

a) L'âge d'une personne en l'an 2010.

b) Le triple de la masse d'un bébé.

c) La longueur d'une corde coupée en deux parties égales.

d) Le montant qui reste après une dépense de 3 \$.

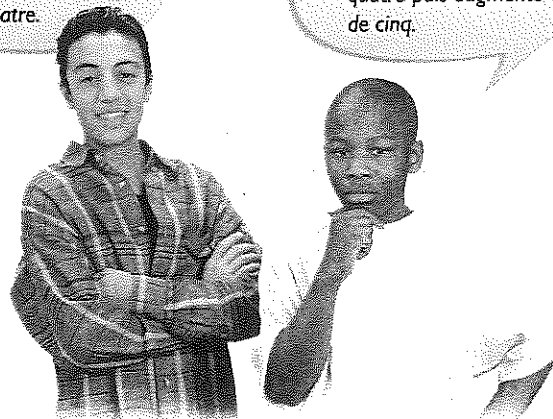
e) L'âge d'un arbre triplé puis augmenté de quatre ans.

f) 10 km/h de moins que le double de la vitesse maximale permise.

5. Mahmud et Antoine formulent ainsi l'expression $4(c + 5)$.

C'est le nombre de dollars augmenté de cinq puis multiplié par quatre.

C'est le nombre de dollars multiplié par quatre puis augmenté de cinq.



a) Lequel des deux élèves a raison? Explique.

b) Écris une expression qui correspond à la description de l'autre élève.

6. Décris chacune de ces expressions par un énoncé.

a) $2(y - 7)$ b) $6(9 + d)$ c) $8\left(\frac{w}{4} + 9\right)$

✗ Explique pourquoi:

a) $n + 3$ a toujours un de plus que $n + 2$;

b) $3n$ est toujours un multiple de 3 lorsque n est un nombre entier positif;

c) $1 - n$ a un résultat négatif lorsque les valeurs de n sont supérieures à 1;

d) $3n^2$ est toujours un nombre positif;

e) $6n$ est toujours le double de $3n$;

f) $\frac{3n}{7}$ est un nombre naturel seulement si n est un multiple de 7.

Dans ton journal

Décris comment la valeur de chaque expression varie à mesure que n augmente. Explique.

a) $n - 1$ b) $1 - n$

c) $1 \times n$ d) $\frac{1}{n}$

