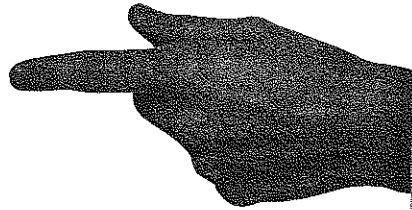


A Revoyez les habiletés à calculer des nombres rationnels.

X Au cours d'une compétition, Maria a réglé sa mire de $1\frac{1}{2}$ cm vers le haut, puis de 1 cm vers le bas.

- Comment ces renseignements peuvent-ils t'aider à trouver de quelle distance elle a réglé sa mire?
- Analyse les renseignements.
- De quelle distance Maria a-t-elle réglé sa mire en tout?



2. Additionne.

a) $\frac{-3}{4} + \frac{1}{4}$ b) $\frac{3}{8} + \frac{-7}{8}$ c) $\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$ d) $\frac{2}{3} + \frac{-1}{3}$

3. a) Pour trouver la somme de $\frac{-1}{2} + \frac{-3}{4}$, quelle est la première étape?
b) Trouve la somme en a).

4. Sers-toi de nombres rationnels équivalents pour écrire chaque paire avec un dénominateur commun positif.

a) $\frac{-1}{2}, \frac{1}{-4}$ b) $\frac{3}{-4}, -\frac{5}{8}$ c) $\frac{-2}{3}, \frac{2}{-5}$ d) $\frac{-1}{3}, \frac{2}{-7}$

B Travaille avec un(e) camarade.

5. Additionnez.

a) $\frac{-3}{5} + \frac{-7}{10}$ b) $\frac{-1}{5} + \frac{3}{10}$ c) $\frac{-2}{5} + \frac{-3}{10}$ d) $\frac{7}{8} + \frac{-1}{4}$

6. Simplifiez.

a) $\frac{1}{2} + \frac{-2}{3}$ b) $\frac{3}{-5} + \frac{-3}{4}$ c) $\frac{1}{3} + \frac{-1}{8}$ d) $\frac{-1}{3} + \frac{1}{4}$
e) $\frac{1}{-4} + \frac{-1}{3}$ f) $\frac{-3}{4} + \frac{2}{3}$ g) $\frac{-3}{4} + \frac{1}{-4}$ h) $\frac{5}{-12} + \frac{-3}{4}$

7. Utilisez < ou > pour rendre l'expression vraie.

a) $\frac{-3}{4} + \frac{-1}{4} \blacksquare \frac{-3}{2} + \frac{2}{3}$ b) $\frac{-3}{5} + \frac{-2}{3} \blacksquare \frac{1}{-8} + \frac{3}{-4}$
c) $\frac{-1}{5} + \frac{2}{3} \blacksquare \frac{-4}{3} + \frac{1}{4}$ d) $-\frac{1}{2} + \left(\frac{-1}{3}\right) \blacksquare \frac{1}{8} + \left(\frac{-2}{3}\right)$

8. Additionnez.

a) $(+7,3) + (+4,4)$ b) $(+4,2) + (-5,7)$ c) $(-4,3) + (+6,8)$
d) $(-3,1) + (-7,8)$ e) $(-4,4) + (+6,2)$ f) $(-8,1) + (11,4)$

9. Faites les additions suivantes et vérifiez si vos réponses sont acceptables.

a) $(+7,3) + (+4,4)$ b) $(+4,1) + (-7,8)$ c) $(-8,3) + (-1,4)$
d) $(+5,7) + (-8,9)$ e) $(+3,8) + (-4,7)$ f) $(+8,5) + (-9,7)$
g) $(+11,3) + (-17,8)$ h) $(+8,3) + (+1,4)$ i) $(-12,4) + (-13,6)$

10. Simplifiez.

a) $-\frac{3}{2} + 1\frac{1}{3}$ b) $\frac{-3}{8} + 2\frac{1}{4}$ c) $\frac{7}{8} + 1\frac{1}{2}$ d) $\frac{-8}{10} + 1\frac{5}{10}$
e) $-8\frac{1}{4} + 9$ f) $-2\frac{1}{3} + 1\frac{2}{3}$ g) $\frac{-9}{10} + 2\frac{2}{5}$ h) $8 + 4\frac{3}{4}$

11. Maria a passé $2\frac{1}{4}$ h à ramasser des feuilles et $\frac{3}{4}$ h à laver des fenêtres. Combien de temps a-t-elle consacré à ces 2 tâches?

12. Un trajet d'autobus prend 0,75 h de plus que le même trajet en train. Si le trajet en train prend 2,35 h, combien de temps prend le trajet en autobus?

13. Kim a obtenu les pointages suivants à un jeu vidéo: $12\frac{1}{2}$, $-5\frac{1}{4}$, $-3\frac{1}{2}$, $6\frac{3}{4}$ et $2\frac{1}{4}$. Dawna, quant à elle, a obtenu les pointages suivants: $12\frac{1}{2}$, $-8\frac{1}{4}$, $-7\frac{1}{2}$, $14\frac{3}{4}$ et $-6\frac{1}{4}$.

- Quel pointage total chaque joueuse a-t-elle obtenu?
- Laquelle a obtenu le plus haut pointage? Comment le savez-vous?

X Afin de se qualifier pour un voyage de ski à Québec, Toni a dû résoudre le problème suivant.

Étape A Additionner $\frac{2}{3} + \frac{1}{-3}$ à $\frac{3}{4} - \frac{-2}{3}$.

Étape B Additionner $\frac{2}{-3}$ à la réponse en A.

Étape C Additionner $\frac{-3}{4}$ à la réponse en B.

Étape D Ajouter $\frac{3}{-8}$ à la réponse en C.

Quelle est la réponse?

X Différentes vues d'un cube sont représentées ci-dessous.

- Construisez le cube.
- Quelle est la somme des côtés opposés du cube?
- Inventez un problème à l'aide du cube. Résolvez-le et comparez-le à ceux d'autres camarades.

