

La formation que tu reçois pour vendre des jeux vidéo serait également valable pour la vente d'ordinateurs.

De façon similaire, ce que tu apprends pour additionner des nombres rationnels peut t'aider à les soustraire. Compare les exemples suivants. En quoi sont-ils semblables? En quoi sont-ils différents?

$$\begin{aligned} \frac{5}{9} - \frac{1}{3} &= \frac{5}{9} - \frac{3}{9} & \frac{-5}{9} - \left(+\frac{1}{3}\right) &= \frac{-5}{9} - \left(+\frac{3}{9}\right) \\ &= \frac{5-3}{9} & &= \frac{-5-(+3)}{9} \\ &= \frac{2}{9} & &= \frac{-8}{9} \end{aligned}$$

La stratégie ci-dessus peut servir à soustraire des nombres rationnels du type suivant.

$$\begin{aligned} \frac{11}{5} - \frac{-7}{4} &= \frac{11 \times 4}{5 \times 4} - \frac{-7 \times 5}{4 \times 5} \\ &= \frac{44 - (-35)}{20} \\ &= \frac{79}{20} \text{ ou } 3\frac{19}{20} \end{aligned}$$

En quoi la vente de jeux vidéo ressemble-t-elle à la vente d'ordinateurs? En quoi est-elle différente?

On peut également soustraire des nombres rationnels exprimés sous forme décimale.

$$+5,375 - (-2,25) = +7,625 \quad \boxed{c} \quad 5,375 \quad \boxed{-} \quad 2,25 \quad \boxed{+/-} \quad \boxed{=} \quad 7,625$$

**A** Sers-toi de tes habiletés à additionner des nombres rationnels.

1. Soustrais.

a)  $\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$       b)  $-\frac{2}{3} - \frac{-1}{3}$       c)  $\frac{-4}{5} - \frac{-3}{5}$       d)  $-\frac{3}{5} - \left(+\frac{1}{5}\right)$

2. Soustrais.

a)  $\left(+1\frac{1}{2}\right) - \left(+2\frac{1}{4}\right)$       b)  $\left(+3\frac{1}{3}\right) - \left(+2\frac{1}{3}\right)$       c)  $\left(+1\frac{1}{2}\right) - \left(-2\frac{1}{4}\right)$

**B** Sers-toi d'une calculatrice.

3. Trouve la différence.

a)  $\frac{5}{-12} - \frac{-3}{4}$       b)  $\frac{-1}{4} - \frac{-4}{8}$   
 c)  $\frac{3}{6} - \frac{-2}{3}$       d)  $\frac{1}{-8} - \frac{-3}{4}$

4. Soustrais. Quelle expression a la plus grande valeur?

a)  $(+5,3) - (+2,4)$   
 b)  $(+5,2) - (-3,1)$   
 c)  $(-4,4) - (5,2)$   
 d)  $(-8,7) - (9,6)$

5. Ne calcule que les expressions dont la valeur est supérieure à 0.

a)  $(-4,2) - (-4,6)$   
 b)  $(-9,7) - (-7,4)$   
 c)  $(-8,8) - (-5,2)$   
 d)  $(+6,3) - (-6,4)$   
 e)  $(-4,3) - (+3,6)$   
 f)  $(-4,9) - (+6,1)$

6. Calcule. Quelle expression a la plus grande valeur?

a)  $\frac{-3}{4} - \frac{1}{-4}$       b)  $\frac{1}{2} - \frac{-2}{3}$   
 c)  $\frac{3}{-7} - \frac{-5}{8}$       d)  $\frac{7}{10} - \frac{-4}{5}$   
 e)  $\frac{-4}{5} - \frac{+3}{7}$       f)  $\frac{3}{4} - \frac{2}{-3}$

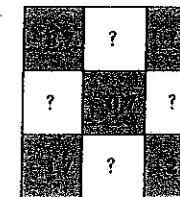
7. Kim a estimé qu'il lui faudrait  $3\frac{1}{2}$  d pour exécuter des travaux de peinture. Dans les faits, elle y a consacré  $5\frac{1}{4}$  d.

- a) Écris une expression équivalant au nombre de jours de travail en surplus.  
 b) Calcule l'expression en a). Combien de jours supplémentaires Kim a-t-elle travaillé?

~~X~~ Reporte-toi au bulletin des valeurs boursières de la section 8.5. Invente des problèmes à partir des nombres qu'il contient. Résous-les, puis compare-les à ceux de tes camarades.

9. À Okotoks, la température était de  $-8$  °C. Elle a grimpé à  $+7,5$  °C. Quelle est la variation de température?

~~X~~ Trouve les nombres rationnels qui manquent dans ce carré magique. Dans ton journal, décris 2 façons de trouver la somme.



~~X~~ Travaille avec un(e) camarade. Servez-vous des dés fabriqués à la section 8.7

- a) À tour de rôle, lancez les dés 5 fois.  
 b) Utilisez les nombres obtenus pour créer l'expression qui aura la plus grande valeur possible. La personne qui obtient la plus grande valeur gagne.

