

Fiche 5.7

- Quelle est la première étape pour trouver le produit de $\left(\frac{-3}{4}\right) \times \left(\frac{2}{-5}\right)$? Trouve la réponse.
 - Multiplie. Donne chaque réponse avec un dénominateur positif.
 - $\frac{1}{2} \times \frac{1}{-5}$
 - $\left(\frac{-1}{3}\right) \times \left(\frac{2}{-5}\right)$
 - $\frac{1}{2} \times \left(\frac{-2}{-5}\right)$
 - $\frac{-3}{4} \times \frac{1}{3}$
 - Quelle est la première étape pour trouver le produit de chaque multiplication? Trouve le produit.
 - $\left(\frac{-3}{4}\right)\left(\frac{1}{2}\right)$
 - $\left(\frac{0}{-2}\right)\left(\frac{-3}{8}\right)$
 - $\left(-2\frac{1}{5}\right)\left(\frac{-2}{-3}\right)$
 - $\left(-3\frac{1}{4}\right)\left(\frac{-2}{-3}\right)$
 - $\left(\frac{-4}{-5}\right)\left(\frac{2}{3}\right)$
 - $\left(\frac{1}{2}\right)\left(\frac{-5}{8}\right)$
 - $\left(-3\frac{1}{4}\right)\left(\frac{4}{7}\right)$
 - $\left(-5\frac{1}{2}\right)\left(-2\frac{1}{4}\right)$
 - Trouve les produits suivants.
 - $\left(\frac{-6}{10}\right)\left(\frac{1}{-2}\right)$
 - $\left(\frac{-2}{3}\right)\left(\frac{-3}{2}\right)$
 - $\left(\frac{-2}{3}\right)\left(\frac{1}{3}\right)$
 - $\left(\frac{-2}{3}\right)\left(\frac{-1}{3}\right)$
- B** Donne tes réponses sous forme irréductible. Sers-toi d'une calculatrice au besoin.
- Simplifie. Surveille les signes.
 - $\frac{4}{5} \times \frac{-20}{25}$
 - $\frac{3}{-2} \times \frac{-1}{3}$
 - $-6 \times \frac{4}{5}$
 - $\frac{0}{-10} \times 2\frac{1}{4}$
 - $10\frac{1}{2} \times \frac{3}{4}$
 - $-7\frac{1}{8} \times \frac{-2}{3}$
 - $\frac{-1}{2} \times 2\frac{1}{3}$
 - $-1\frac{1}{10} \times 4\frac{1}{5}$
 - Réduis chaque produit.
 - $\left(\frac{3}{5}\right)\left(\frac{1}{-6}\right)\left(\frac{-2}{3}\right)$
 - $\left(\frac{-5}{8}\right)\left(\frac{16}{4}\right)\left(\frac{-3}{10}\right)$
 - $\left(2\frac{3}{4}\right)\left(-1\frac{1}{4}\right)\left(\frac{-3}{8}\right)$
 - $\left(\frac{-5}{8}\right)\left(\frac{4}{10}\right)\left(\frac{-6}{8}\right)$
 - $\left(\frac{2}{-3}\right)\left(\frac{6}{-8}\right)\left(\frac{-3}{12}\right)$
 - $\left(\frac{-1}{3}\right)\left(\frac{-10}{9}\right)\left(\frac{5}{6}\right)$
 - Multiplie. Vérifie si tes réponses sont acceptables.
 - $(-3,8) \times (+4,5)$
 - $(-5,2) \times (-3,8)$
 - $(-1,3) \times (+9,9)$
 - $(-2,7) \times (-4,4)$
 - $(+5,7) \times (+6,7)$
 - $(+4,2) \times (0)$
 - $(-2,7) \times (-5,3)$
 - $(-4,6) \times (-9,8)$
 - $(-3,1) \times (-8,8)$
 - Julie donne 2 fois par jour à ses chiots les $\frac{2}{3}$ d'une boîte de nourriture. Quelle quantité leur donne-t-elle chaque semaine?
 - L'eau s'évapore d'un tonneau dans une proportion de $\frac{1}{20}$ du volume du tonneau chaque semaine. Quelle fraction du volume du tonneau s'évapore en $5\frac{1}{2}$ semaines?

- Alain peut planter une plate-bande de bégonias en 0,75 h. Si son quart de travail dure 7,5 h, combien de plates-bandes peut-il planter?
- Si un champ nécessite 12,25 sacs de graines par hectare, combien de sacs faut-il pour semer un champ de 6,5 ha?
- Suppose qu'une action ait une variation de $\frac{1}{4}$ pendant 3 d consécutifs. Quelle est la variation totale de cette action?
 - Réfère-toi au marché boursier de la page 151. Invente un problème avec les données. Résous-le et demande à des camarades de le résoudre.
- Un magasin vend des cassettes audio, des accessoires d'équipement musical et des disques compacts. La moitié de l'espace est destinée aux disques compacts, les $\frac{3}{10}$, aux cassettes audio et $\frac{1}{5}$, aux accessoires d'équipement musical.
 - Si $\frac{1}{3}$ de l'espace réservé aux cassettes audio est consacré aux 40 titres les plus populaires, quelle fraction de l'espace du magasin est destinée à ces titres?
 - Si $\frac{1}{10}$ de l'espace réservé aux accessoires d'équipement musical est consacré aux étuis, quelle fraction de l'espace du magasin leur est destinée?
 - Si $\frac{1}{4}$ de l'espace réservé aux disques compacts est consacré à la musique classique, quelle fraction de l'espace du magasin est destinée à cette catégorie de musique?
- Construis 2 dés, A et B, et inscris sur les faces les nombres rationnels suivants:

A: $+1\frac{1}{2}, +2\frac{1}{2}, +3\frac{1}{2}, +4\frac{1}{2}, +5\frac{1}{2}, +6\frac{1}{2}$

B: $-1\frac{1}{2}, -2\frac{1}{2}, -3\frac{1}{2}, -4\frac{1}{2}, -5\frac{1}{2}, -6\frac{1}{2}$

 - Lance les dés 10 fois. Trouve le produit des nombres rationnels de chaque lancer.
 - Trouve la somme des produits en a).
 - Demande à un(e) camarade de lancer les dés 10 fois et de répéter les étapes a) et b). Le (la) joueur(euse) le plus près de $-33\frac{1}{4}$ après 10 tours remporte la partie.

