

Leçon 1

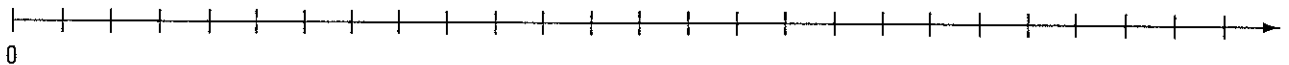
Buts

À l'aide d'exemples concrets, revoir le concept de relation et définir *variable dépendante* et *variable indépendante*.

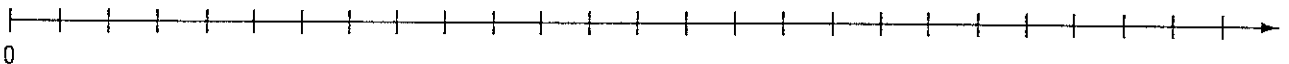
Utiliser des échelles appropriées pour représenter une relation de façon graphique.

Pratique guidée

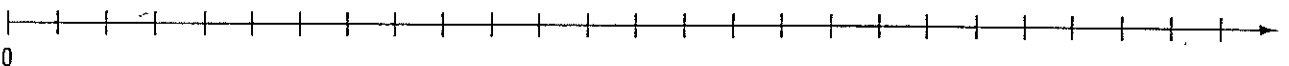
1. Sur l'axe horizontal, je veux placer des nombres allant de 0 à 12. Comment vais-je graduer l'axe pour occuper l'espace prévu?



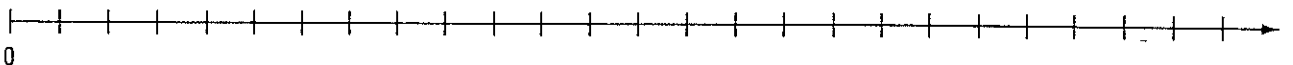
2. Sur l'axe horizontal, je veux placer des nombres allant de 0 à 240. Comment vais-je graduer l'axe pour occuper l'espace prévu?



3. Sur l'axe horizontal, je veux placer des nombres allant de 0 à 100. Comment vais-je graduer l'axe pour occuper l'espace prévu?



4. Sur l'axe horizontal, je veux placer des nombres allant de 0 à 48. Comment vais-je graduer l'axe pour occuper l'espace prévu?



5. Tracer le graphique de la relation entre le nombre de poignées de mains échangées et le nombre de personnes en utilisant la table de valeurs suivante.

Nombre de personnes, p	2	3	4	5	6
Nombre de poignées de mains échangées, m	1	3	6	10	15

Cahier de l'élève

6. a) Remplir la table de valeurs pour le périmètre d'un carré en utilisant l'équation $P = 4c$.

Longueur d'un côté, c	1	2	3	4	5	6	7
Périmètre, P							

- b) Tracer le graphique de cette relation.

