

# Cahier de l'élève

## Leçon 7

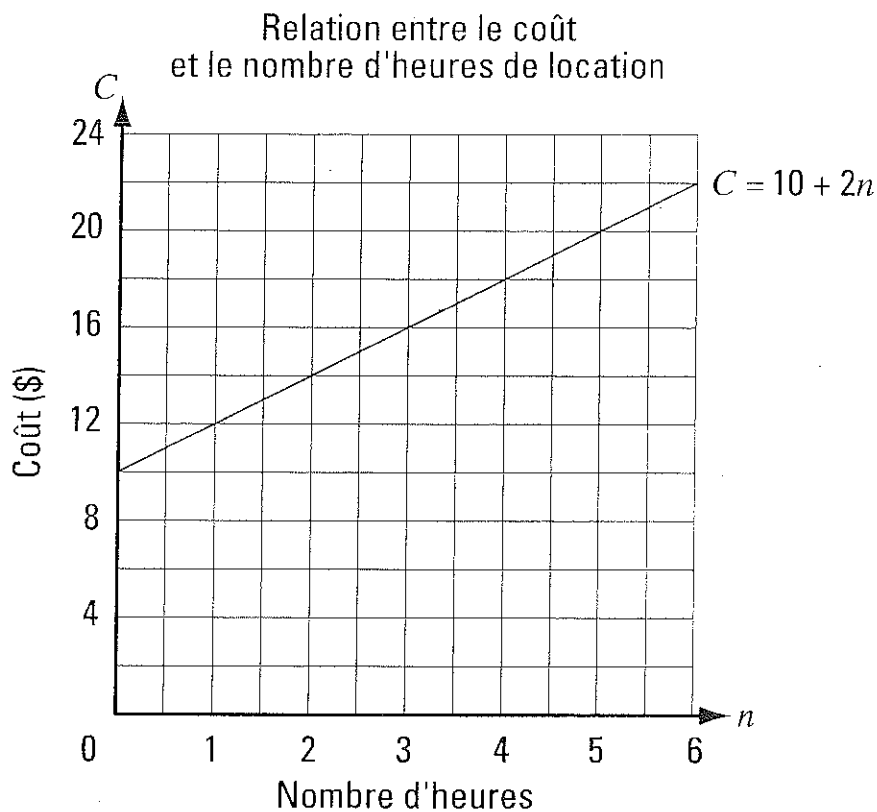
### Buts

Décrire l'effet sur le graphique et l'équation d'une relation lorsque l'on change certaines données.

Reconnaître une variation directe et une variation partielle.

### Expérience d'apprentissage

1. À la boutique « Lou-Tout », le coût de location d'une bicyclette est de 2 \$ l'heure plus un coût initial de 10 \$.
  - a) Si le taux horaire reste le même, mais que le coût initial est de 14 \$ au lieu de 10 \$, tracer, d'une autre couleur, la nouvelle droite sur le quadrillé ci-dessous. Écrire aussi l'équation qui la représente.



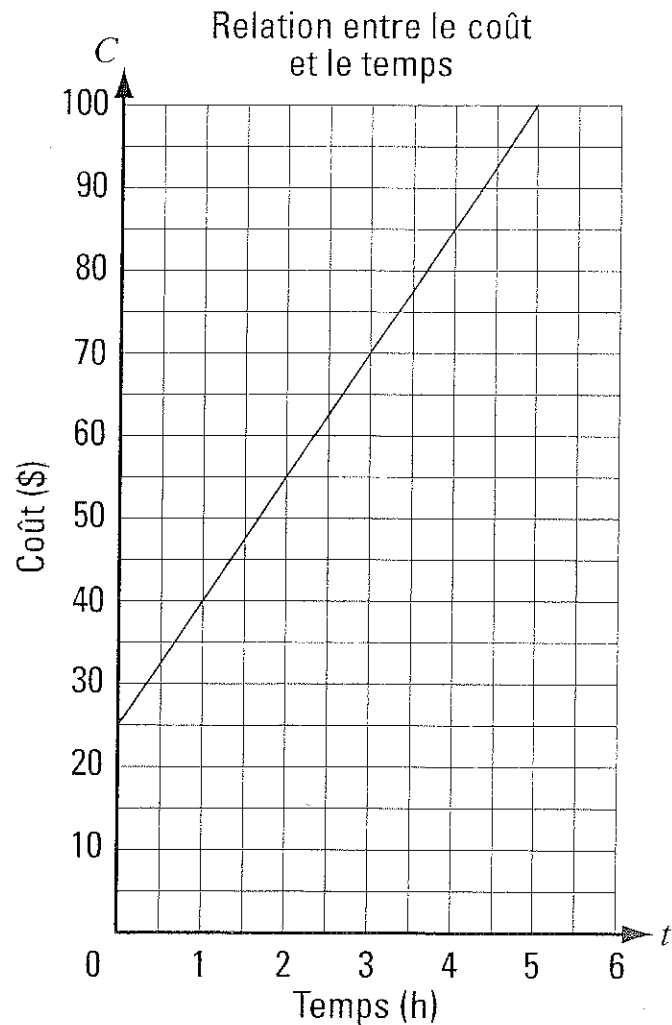
- b) Comment les deux droites se comparent-elles?

## Cahier de l'élève

- c) Comment les deux équations se comparent-elles?
- d) Si le taux horaire reste le même, mais que le coût initial est de 8 \$ au lieu de 10 \$, qu'arrivera-t-il au graphique?
- e) Comment les trois équations se comparent-elles?

### Pratique

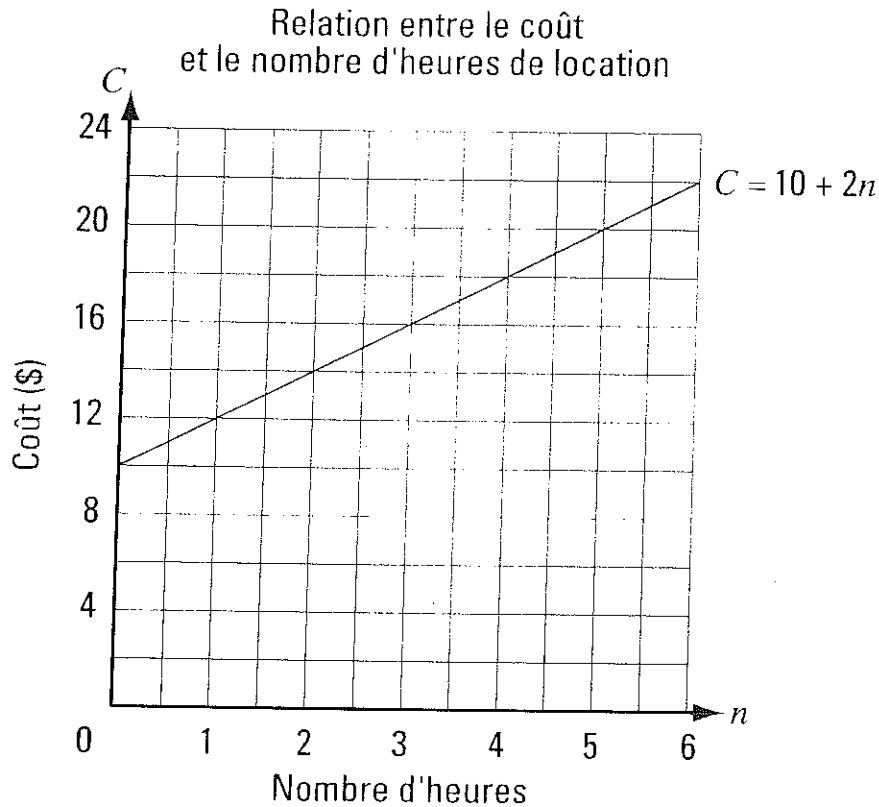
1. a) Quelle est l'équation de la relation représentée par le graphique?
- b) Ajouter, au graphique de la relation, le graphique d'une relation qui a le même taux de variation et une valeur initiale de 50 \$. Indiquer l'équation de la nouvelle relation.
- c) Ajouter, au graphique de la relation, le graphique d'une relation qui a le même taux de variation et une valeur initiale de 10 \$. Indiquer l'équation de la nouvelle relation.



## Cahier de l'élève

### Expérience d'apprentissage

2. À la boutique « Lou-Tout », le coût de location d'une bicyclette est de 2 \$ l'heure plus un coût initial de 10 \$.
- a) Si le coût initial reste le même, mais que le taux horaire est de 6 \$ au lieu de 2 \$, tracer, d'une autre couleur, la nouvelle droite sur le quadrillé ci-dessous. Écrire aussi l'équation qui la représente.



- b) Comment les deux droites se comparent-elles?
- c) Comment les équations se comparent-elles?
- d) Si le coût initial reste le même, mais que le taux horaire est de 4 \$ au lieu de 2 \$, qu'arrivera-t-il au graphique?
- e) Comment les trois équations se comparent-elles?