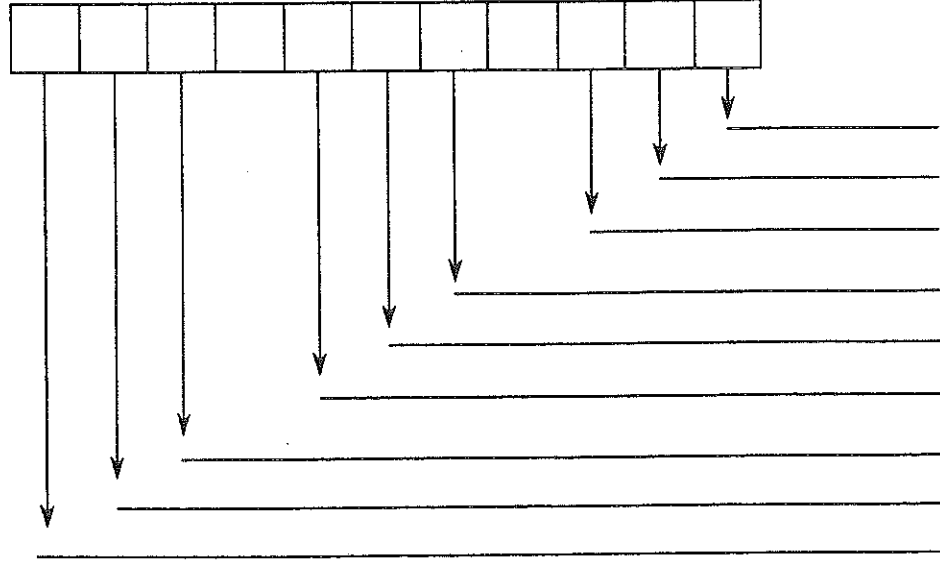


1. 6 245 est-il un nombre ou un chiffre? \_\_\_\_\_
2. a) Combien y a-t-il de chiffres dans notre système de numération? \_\_\_\_\_  
 b) Écris-les. \_\_\_\_\_  
 c) Combien y a-t-il de nombres dans notre système de numération?  
 \_\_\_\_\_

3. a) Combien de chiffres y a-t-il dans le nombre 40 952? \_\_\_\_\_  
 b) Quels sont ces chiffres? \_\_\_\_\_

4. Combien y a-t-il de chiffres dans un nombre dont le premier chiffre est situé  
 a) aux centaines de mille? \_\_\_\_\_  
 b) aux centaines de million? \_\_\_\_\_

5. Pour compléter le tableau des positions qui suit,  
 1° noircis les cases qui représentent les espaces;  
 2° dans chaque case, écris la lettre qui représente la position correspondante;  
 3° écris le nom de chaque position sur la ligne appropriée.

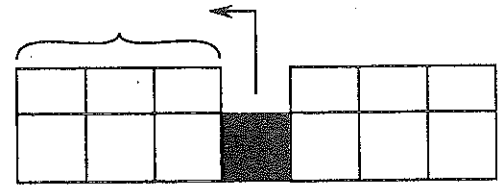


6. Écris la façon dont tu lis les nombres suivants.

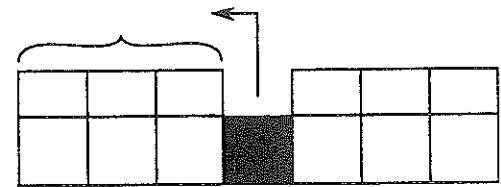
- a) 623 002 se lit \_\_\_\_\_ mille \_\_\_\_\_
- b) 45 670 se lit \_\_\_\_\_
- c) 900 009 se lit \_\_\_\_\_
- d) 392 000 005 se lit \_\_\_\_\_ millions \_\_\_\_\_
- e) 300 040 002 se lit \_\_\_\_\_

7. Dans les cases, écris les nombres composés de:

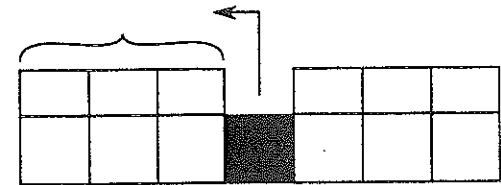
- a) 9 centaines de mille, 5 dizaines de mille, 8 unités de mille, 4 centaines, 2 dizaines et 7 unités.



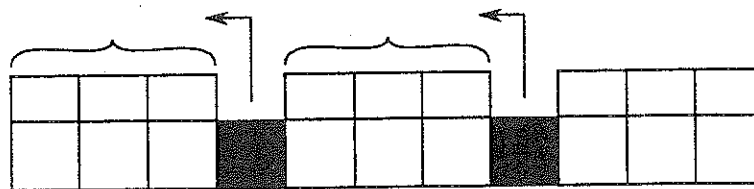
- b) 6 dizaines, 8 centaines de mille, 2 unités de mille, 4 unités, 5 dizaines de mille et 1 centaine.



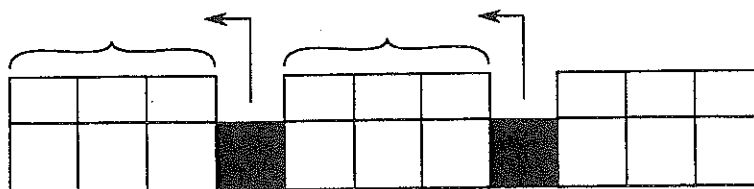
- c) 9 unités de mille, 5 centaines, 4 dizaines et 7 centaines de mille.



- d) 6 unités, 4 unités de million, 5 dizaines de mille, 8 centaines, 9 centaines de million, 2 unités de mille, 1 dizaine de million, 3 dizaines et 7 centaines de mille.



- e) 7 dizaines de million, 1 unité de mille, 5 centaines, 3 centaines de million, 8 dizaines et 9 centaines de mille.



8. Écris, en chiffres, les nombres formés de :

a) 3 dizaines de mille, 2 dizaines de million, 1 unité, 4 centaines, 7 unités de million, 9 unités de mille et 6 dizaines.

---

b) 4 unités, 1 unité de mille, 8 centaines et 6 unités de million.

---

c) 4 unités de million, 1 unité, 5 centaines de mille, 2 centaines et 7 centaines de million.

---

d) 2 dizaines de million, 9 unités de mille, 3 centaines, 7 dizaines de mille, 4 centaines de million, 5 unités et 2 dizaines.

---

e) 8 unités de million, 7 dizaines, 4 centaines de mille, 3 unités, 9 dizaines de million, 6 dizaines de mille et 5 centaines.

---

9. Écris chacun des nombres suivants en chiffres.

a) Seize millions deux cent six mille huit cent quarante et un.

---

b) Soixante-huit mille huit cent soixante-dix-sept.

---

c) Deux millions sept cent quatre-vingt-dix-neuf mille cinq.

---

d) Cent soixante-quinze millions trois cent cinquante-deux mille quatre-vingt-quatre.

---

e) Neuf cent vingt millions cent trente-cinq mille quatre cent dix.

---

10. Écris en lettres chacun des nombres suivants.

- a) 25 100 \_\_\_\_\_
- b) 716 231 \_\_\_\_\_
- c) 15 003 080 \_\_\_\_\_

11. Dans le nombre 473 952 608, quel chiffre occupe la position

- a) des dizaines de millions? \_\_\_\_\_
- b) des unités de mille? \_\_\_\_\_
- c) des centaines? \_\_\_\_\_
- d) des dizaines de mille? \_\_\_\_\_
- e) des centaines de million? \_\_\_\_\_
- f) des unités? \_\_\_\_\_
- g) des centaines de mille? \_\_\_\_\_
- h) des unités de million? \_\_\_\_\_
- i) des dizaines? \_\_\_\_\_

12. Dans le nombre 392 647 185, quelle est la valeur

- a) du 9? \_\_\_\_\_
- b) du 7? \_\_\_\_\_
- c) du 1? \_\_\_\_\_
- d) du 4? \_\_\_\_\_
- e) du 3? \_\_\_\_\_
- f) du 5? \_\_\_\_\_
- g) du 6? \_\_\_\_\_
- h) du 2? \_\_\_\_\_
- i) du 8? \_\_\_\_\_

13. Quelle est la valeur du 8 dans chacun des nombres suivants?

- a) 8 032 \_\_\_\_\_
- b) 324 815 796 \_\_\_\_\_
- c) 86 940 315 \_\_\_\_\_
- d) 702 840 \_\_\_\_\_
- e) 651 392 708 \_\_\_\_\_
- f) 8 097 514 \_\_\_\_\_
- g) 500 684 379 \_\_\_\_\_
- h) 891 537 063 \_\_\_\_\_
- i) 29 253 681 \_\_\_\_\_

14. Effectue le développement des nombres suivants en utilisant la base 10 affectée d'un exposant.

- a) 6 252 = \_\_\_\_\_
- b) 59 040 = \_\_\_\_\_
- c) 702 305 = \_\_\_\_\_
- d) 5 300 700 = \_\_\_\_\_
- e) 403 020 008 = \_\_\_\_\_

15. Quels nombres correspondent aux développements suivants?

- a)  $(2 \times 10^8) + (4 \times 10^5) + (7 \times 10^4) + (6 \times 10^1) =$  \_\_\_\_\_
- b)  $(4 \times 10^6) + (8 \times 10^5) + (3 \times 10^3) + (5 \times 10^2) =$  \_\_\_\_\_
- c)  $(9 \times 10^7) + (6 \times 10^5) + (4 \times 10^4) + (7 \times 10^3) =$  \_\_\_\_\_
- d)  $(7 \times 10^6) + (2 \times 10^4) + (5 \times 10^3) + (6 \times 10^0) =$  \_\_\_\_\_
- e)  $(3 \times 10^7) + (5 \times 10^5) + (8 \times 10^2) + (2 \times 10^1) =$  \_\_\_\_\_

Vérifie tes réponses à l'aide du corrigé. N'hésite pas à relire les explications si tu as des erreurs. Au besoin, ne te gêne pas pour demander l'aide d'un voisin ou de ton enseignant.