

52

Passé à l'action



1 Exprime chaque échelle de deux autres façons.

- a) $\frac{1}{5}$
- b) 1 cm représente 8 km
- c) 10 : 1
- d) échelle de 100
- e) 1 : 15
- f) 1 cm représente 0,2 mm

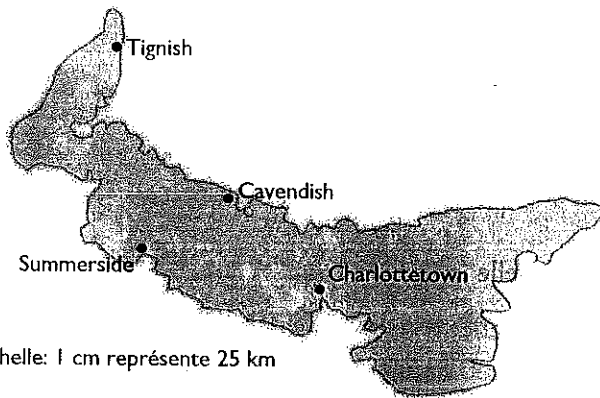
2 Dans la question 1, quelles échelles donnent un agrandissement? une réduction?

3 En général, les cartes routières sont-elles des agrandissements ou des réductions? Explique.

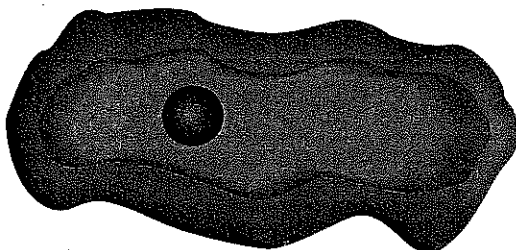
4 À l'aide de cette carte, détermine la distance en ligne droite entre:

- a) Charlottetown et Cavendish;
- b) Summerside et Tignish;
- c) Summerside et Cavendish.

E/S



5 L'image de ce micro-organisme est-elle un agrandissement ou une réduction?



X À partir du dessin de la question 5, détermine:

- a) la longueur réelle de la région orange;
- b) la longueur réelle de l'organisme tout entier;
- c) le diamètre réel de la région bleue.

16

7 On a deux cartes différentes d'une même région. La carte A a une échelle de 1 : 200 000, alors que la carte B a une échelle de 1 : 500 000. Quelle carte est la plus grande?

8 Fais un dessin à l'échelle des objets suivants.

- a) une fenêtre rectangulaire de 1,8 m sur 1,2 m, selon une échelle de 1 : 30
- b) le dessus d'une table ronde d'un diamètre de 1,1 m, sachant que 1 cm représente 22 cm
- c) un champ carré de 225 m de long, selon une échelle de $\frac{1}{4500}$
- d) une tête d'épingle d'un diamètre de 1,5 mm, selon une échelle de 50 : 1

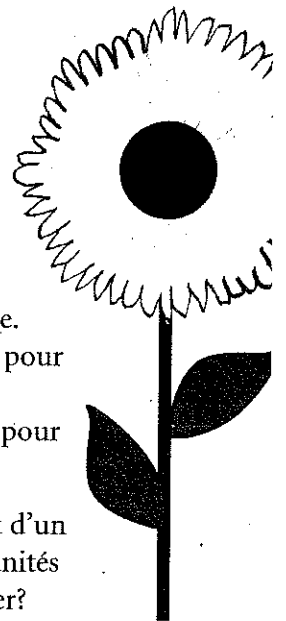
X Fais un dessin à l'échelle d'un poteau de téléphone qui a 12 m de haut et 0,3 m de diamètre. Fais également un dessin à l'échelle d'un cure-dent qui a une longueur de 56 mm et une largeur passant de 3 mm à 1 mm d'une extrémité à l'autre. Tes échelles doivent te permettre de tracer tes deux dessins côte à côte sur une page de cahier d'exercices.

10 Trouve la hauteur réelle du tournesol selon chacune de ces échelles.

- a) 1 cm représente 24 cm
- b) échelle de $\frac{1}{20}$
- c) 2 : 45

X Trace un dessin à l'échelle d'une des salles de ton école. Quelles unités utiliseras-tu pour mesurer cette salle? Quelle échelle utiliseras-tu pour tracer ton dessin?

X Dessine un agrandissement d'un objet de ta classe. Quelles unités utiliseras-tu pour le mesurer? Quelle échelle utiliseras-tu pour tracer ton diagramme?



Trace un dessin à l'échelle d'une pièce de ton domicile. Justifie le choix de ton échelle.